

RégioAyoub.com

Examen régional 2022 — La Boîte à Merveilles

Souss-Massa • Lettres • Chapitre 2

Nom et prénom :	Classe :
Date :	Durée indicative : 2 heures

I — TEXTE SUPPORT

Le soleil était clair et chaud. Dans la cour, un chat blanc et noir reposait à l'ombre. Sidi Mohammed l'observait sans oser s'approcher. Il prêtait à l'animal des intentions mystérieuses et imaginait qu'il pouvait comprendre ses pensées. Pour se rassurer, l'enfant se réfugiait dans son univers intérieur. Les objets ordinaires devenaient alors des trésors : un bouton, un morceau de verre ou un vieux clou prenaient une valeur extraordinaire. Lorsque les bruits de la maison se rapprochaient, il serrait sa boîte contre lui et se sentait protégé par les merveilles qu'il y conservait.

Repères de lecture : Lisez attentivement le passage, puis répondez avec des phrases complètes lorsque cela est demandé.

II — ÉTUDE DU TEXTE / COMPRÉHENSION (10 points)

1. Recopiez et complétez le tableau suivant. (1 pt)

Auteur	Œuvre	Genre	Siècle / publication
.....			

2. Situez ce passage dans l'œuvre en précisant le moment de la vie de Sidi Mohammed et l'importance de sa boîte. (1 pt)

.....

3. Quel type de narrateur reconnaissez-vous dans ce passage ? Justifiez votre réponse par deux indices. (1 pt)

.....

4. Relevez quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical de la peur ou de l'inquiétude. (1 pt)

.....

5. Pourquoi les objets ordinaires prennent-ils une valeur extraordinaire pour l'enfant ? (1 pt)

.....

6. Répondez par vrai ou faux et justifiez : a) Sidi Mohammed est un enfant très entouré par ses camarades ; b) La boîte lui sert de refuge intérieur. (2 pts)

.....

7. Mettez au discours indirect : « Je serre ma boîte contre moi », affirme l'enfant. (1 pt)

.....

8. La solitude peut-elle développer l'imagination d'un enfant ? Répondez en deux ou trois phrases argumentées. (1 pt)

III — PRODUCTION ÉCRITE (10 points)

Consigne : Dans quelle mesure l'imagination et les objets personnels peuvent-ils aider un enfant à supporter la solitude ? Rédigez un texte argumentatif organisé, illustré par des exemples.

Critères de réussite : respect de la consigne, organisation des idées, arguments et exemples pertinents, vocabulaire précis, syntaxe correcte, ponctuation et orthographe soignées.