

Examen régional 2025 — La Boîte à Merveilles

Session normale • Langue française

Nom et prénom :	Classe :
Date :	Durée indicative : 2 heures

I — TEXTE SUPPORT

Dans la maison, la lumière du soir diminuait peu à peu. Ma mère surveillait la flamme de la lampe et rappelait qu’il fallait économiser l’huile et les bougies. Elle parlait de la maison, des habitudes anciennes et de la nécessité de conserver la dignité de la famille malgré les difficultés. Moi, je l’écoutais depuis mon coin. Ses paroles me semblaient tantôt rassurantes, tantôt inquiétantes. Pour échapper aux soucis des adultes, je pensais à ma boîte et aux petits objets qu’elle contenait. Dans mon imagination, chacun de ces objets possédait une histoire et pouvait éclairer la nuit mieux qu’une lampe.

Repères de lecture : Lisez attentivement le passage, puis répondez avec des phrases complètes lorsque cela est demandé.

II — ÉTUDE DU TEXTE / COMPRÉHENSION (10 points)

1. Recopiez et complétez le tableau suivant. (1 pt)

Auteur	Œuvre	Genre	Siècle / publication
.....			

2. Situez le passage dans l’œuvre et précisez la situation familiale évoquée. (1 pt)

.....

.....

3. Quels problèmes matériels sont évoqués dans le passage ? (1 pt)

.....

.....

4. Relevez deux indices qui montrent que le narrateur observe les adultes depuis une position d’enfant. (1 pt)

.....

.....

5. Expliquez la valeur symbolique de la lumière et de la boîte dans ce passage. (2 pts)

.....

.....

.....

6. Relevez quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical de la maison ou de l’éclairage. (1 pt)

.....

.....

7. Mettez au discours indirect : « Il faut économiser l’huile », rappelle la mère. (1 pt)

.....

.....

8. La rêverie permet-elle toujours de surmonter les difficultés ? Répondez en justifiant votre point de vue. (1 pt)

.....

.....

.....

III — PRODUCTION ÉCRITE (10 points)

Consigne : Les objets auxquels nous attachons une valeur affective peuvent-ils nous aider à affronter les difficultés ? Rédigez un texte argumentatif en développant des arguments et des exemples.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Critères de réussite : respect de la consigne, organisation des idées, arguments et exemples pertinents, vocabulaire précis, syntaxe correcte, ponctuation et orthographe soignées.