

EXAMEN RÉGIONAL DE FRANÇAIS

1ère année du baccalauréat

Académie : Rabat-Salé-Zair

Session : Juin 2012

Durée : À vérifier sur l'énoncé original

Œuvres : Le Dernier Jour d'un Condamné · La Boîte à Merveilles

Consigne générale Lisez attentivement les deux textes, puis répondez aux questions en rédigeant des réponses claires et justifiées.

I. ÉTUDE DE TEXTE — 10 points

1. Recopiez et complétez le tableau suivant. (1 pt)

Élément	Texte 1	Texte 2
Auteur		
Titre de l'œuvre		
Genre littéraire		
Narrateur		

2. Situez le second passage dans l'œuvre dont il est extrait. (1 pt)

Texte 1 *Le Dernier Jour d'un Condamné* — Victor Hugo

Je laisse une mère, je laisse une femme, je laisse un enfant.

Une petite fille de trois ans, douce, rose, frêle, avec de grands yeux noirs et de longs cheveux châtons.

Elle avait deux ans et un mois quand je l'ai vue pour la dernière fois.

Ainsi, après ma mort, trois femmes, sans fils, sans mari, sans père ; trois orphelines de différente espèce [...].

J'admets que je sois justement puni ; ces innocentes, qu'ont-elles fait ? N'importe ; on les déshonore, on les ruine [...].

Ce n'est pas que ma pauvre vieille mère m'inquiète : elle a soixante-quatre ans, elle mourra du coup [...].

Ma femme ne m'inquiète pas non plus ; elle est déjà d'une mauvaise santé et d'un esprit faible. Elle mourra aussi [...].

Mais ma fille, mon enfant, ma pauvre petite Marie, qui rit, qui joue, qui chante à cette heure et ne pense à rien, c'est celle-là qui me fait mal !

Texte 2 *La Boîte à Merveilles — Ahmed Sefrioui*

J'étais réveillé quand mon père partit. Ma mère lui fit quelques recommandations et resta après son départ, prostrée sur son lit, le visage caché dans ses deux mains. J'eus la sensation que nous étions abandonnées, que nous étions devenus orphelins. [...].

Personne le soir ne pousserait plus notre porte, n'apporterait de l'extérieur la suave odeur du travail, ne servirait de lien entre nous et la vie exubérante de la rue.

Pour ma mère et pour moi, mon père représentait la force, l'aventure, la sécurité, la paix. Il n'avait jamais quitté sa maison ; les circonstances qui l'obligeaient ainsi à le faire prenaient dans notre imagination une figure hideuse.

3. Relevez dans les deux textes deux mots de la même famille lexicale qui expriment le sentiment d'« abandon ». (1 pt)

4. Recopiez et complétez le tableau suivant en mettant une croix dans la case de votre choix. (1 pt)

Informations liées aux deux textes	Vrai	Faux
a) L'enfant rit, joue et chante parce que son père sera libéré.	☐	☐
b) La famille du narrateur est déshonorée et ruinée.	☐	☐
c) La mère refuse que son mari voyage alors que l'enfant est malade.	☐	☐
d) Le mari renonce à l'idée d'aller moissonner dans la région de Fès.	☐	☐

5. Relevez, dans la liste suivante, un adjectif qui montre que les deux pères accordent une grande valeur à la famille. (1 pt)

Indifférents — Inconscients — Soucieux — Inattentifs — Ingrats — Égoïstes.

6. Dans le premier texte, le narrateur s'inquiète pour : (1 pt)

a) sa femme ; b) sa mère ; c) sa propre personne ; d) sa fille.

7. Reliez par une flèche chaque phrase de la liste A au sens qui lui correspond dans la liste B. (1 pt)

Liste A — Phrase du texte 2	Liste B — Sens correspondant	Réponse
1. Mon père partit.	a. Ouverture.	
2. Il n'avait jamais quitté sa maison.	b. Assurance.	
3. Il servait de lien entre nous et la vie exubérante de la rue.	d. Présence.	
4. Il représentait pour nous force, aventure, sécurité et paix.	e. Départ.	

8. Relevez une énumération dans chaque texte. (1 pt)

II. Réaction personnelle

9. À votre avis, laquelle des deux familles se trouve dans la situation la plus difficile ?

Donnez votre point de vue en le justifiant. (1 pt)

10. Que pensez-vous de ce père qui laisse seule sa femme et son fils dans le Texte 2 ?

Répondez en justifiant votre point de vue. (1 pt)

Document reconstitué à partir d'une archive pédagogique en ligne. Les réponses de correction ont été retirées afin de présenter l'énoncé d'entraînement. Source : https://sites.google.com/site/francaislyceemarrakech2/correction_examensregionaux2012/rabat